

ШКОЛСКІИ ЛИСТЪ.

Овай листъ излази сваке неделѣ еданпутъ. Цена му е на годину 4, на половину 2 а на четвртъ године 1 Фор. съ поштариномъ.

Брой 13.

2. Априла.

1859.

О школьской молитви.

Снажный подпоръ благодравногъ воспитанія у школи, на дому и у цркви есть побожна молитва. Молитва е она духовна свеза, коя люде у заедници с' Богомъ држи, коя духъ нашъ изнадъ земнога круга к' небу уздиже; она е мати лѣпныхъ мислій и племенимыхъ дѣла, зато, ерь е кадра ердце наше разгрѣяти и насъ до одушевлѣня за све што е частно, поштено, и богоугодно узвисити. Свештенна па и мирска повѣстница сведоче, да су сви найплеменити сынови рода човѣческогъ често се Богу молили и предъ величествомъ славе нѣгове кланяюћи се и смираваюћи, тымъ самимъ узвишавали се к' нѣму духомъ своимъ и крѣпили на извршенѣ великихъ, изванредныхъ и за човѣчество спасоносныхъ дѣла. За примѣръ навестѣемо само славногъ естествоиспитателя Невтона — Нютна, — за когъ намъ Исторія сведочи, да е тако осећао величество Божіе и себе предъ свемогућимъ творцемъ смиравао, да е свагда, кадъ бы изговоріо или чуо гдѣ се изговара свето име божіе, стресао се и с' побожнымъ усхићенѣмъ капу с' главе скинуо!

Молитва е особато нужна свакоме учителю. Само топломъ молитвомъ приуготовлѣнъ кадаръ е учитель тешко званіе свое с' вольомъ одиравати. Као што у врту оно билъ, цвеће и воће најбольма напредуе, ко е к' сунцу окренуто; исто е тако благословенъ трудова плодъ свакогъ оногъ учителя, кои се често у

молитви обраћа к' мысленомъ истоку и сунцу правде Иисусу Христу. О како бы то красно и полезно было за учителя, кадъ бы онъ свако утро и вече само по пол' сата жертвовао на читанѣ светога писма *) иль какве друге црквене кнѣиге, и на побожно разматранѣ читаного. Когодъ себи то за свакидашнѣ правило узео буде, тай ће за кратко време великій напредный коракъ учинити у духовномъ животу, постатѣ больій, добродѣтельнии, трудолюбиви и ревностни. Расположенѣ духа, кое се пажљивымъ читанѣмъ светыхъ кнѣига добыя, иматъ ће благодатне послѣдице на породицу учителѣву, на школу, на и на цѣлу обштину у којој онъ служи.

Истина наши учителя многе црквене кнѣиге читаю и слушаю у святой цркви, па опетъ слабо се виде на обштинама те благодетне послѣдице. Но томе е узрокъ што учителя при пояню у цркви, на велику жалость, грѣоту и срамоту, непазе на смисао, него само на гласъ што воздухъ пробія, а при читаню najlepszych молитава и псалмова хите, преврћу, и прескачу, само да се што пре прочита оно што у кнѣизи написано стои. Кадъ ихъ човѣкъ тако читаюће гледа, морао би помислити, да у тымъ кнѣигама никакве науке, никакве ране духовне нема, а мислимъ да ће то само пукій незналица и непријатель православія рећи. Докле ћемо дакле златно класъ божествене мудрости тако безобзирце газити; докле ћемо кодъ толике красне душевне ране, што намъ црква наша предлаже, као и безъ нѣ быти! Много бы се имало казати и исправити у овомъ погледу, алъ све е бадава, кадъ учителя наши јоштъ никако неће да

*) У Будимской свеучилиштной печатњи целокупна Библия на црквено славенскомъ языку може се за шесть сребра купити. Кажу да има јоштъ сила непроданыхъ екземплара, па нитко неће да купуе. Грдна е наша срамота да се за 55 година едно едино изданіе Библие не може распродати.

уредно благоговѣйно и побожно у цркви читаю и пое. Крайнѣ бы доиста веѣть време было да свештенство учительима горенаведена иступлѣня строго забрани и да ихъ рѣчма и своимъ примеромъ обучи, како треба у цркви читати и пояти, да читанѣ и поянѣ на духовну ползу и сазиданіе и онога ко чита, и оныхъ кои слушаю буде, и да се побожный народъ нашъ брзоплетнымъ и неразумльивимъ читанѣмъ нѣкихъ учителя несаблазнява и одъ цркве неодвраща. — Но о овоме нека в засадѣ доста. —

Представимо себи школу пуну дѣце и предъ њима учителя у часу молитве. На лицу његовомъ изражава се блага тихость, кротость, смерность и важность. Разговетно и велегласно моли се онъ Богу. Дѣчица са скрштенымъ рукама и к' светой икони обраћенымъ очима тихо прате рѣчи учительве, и пошто овай молитву сврши, сва дѣца благогласно одповою црквену химну. Заиста в лѣпо и усхитително гледати и слушати такве богомольце. Тако удешена и одъ чистыхъ срдаца принесена молитва иде управъ предъ престолъ небесаога отца, и благословъ божіи обилно ће се излити на таковогъ учителя и такове ученике.

Нетреба увѣкъ одну те одну молитву у школи читати. Найвкусніе ело, ако ће га човѣкъ свакій данъ ести, губи одъ свога вкуса. Само в едно ело, што човѣкъ свакій данъ еде на му в опетъ вкусно, а то в лебаць, и само в една молитва, коя намъ найвеѣу душевну рану свагда дае, макаръ в колко пута на дан повтаравали, а то в молитва господня Огче нашъ. У школи уче дѣца молитве како за домаће, тако и за црковно богослуженіе прописане. Зато треба да учитель и такве молитве пре и после школе употреби. Тко ће закратити учителю да непочне ютренѣ предаванѣ с' молитвомъ: Воставше одъ сна а да несврши с' молитвомъ: Иже на всякое время, ил' утврди Го-

споди всепресвѣтлѣйшаго и державнаго Императора нашего Франца Іосифа перкаго. и т. д.

Школску молитву или чита самъ учитель, а дѣца се у себи побожно Богу моле, или чита учитель с' дѣцомъ заедно, или се само едно дѣте на гласъ моли, а учитель и сва остала дѣца у себи то исто чине. По моме мнѣнію та три начина моленя могла бы се наизмѣнце у школи употреблявати, аль найчешће овай треій гдѣ се само едно дѣте на гласъ моли; ерѣ тада дѣца с' већомъ пажљивошћу слушаю, и већма су у молитву задата него кадѣ сва у гласъ говоре. Оно дѣте, кое се добрымъ владанѣмъ и побожнымъ у цркви стаянѣмъ одликовало, нека молитву на гласъ говори. То нека буде свагда преимущество добронравныхъ и примѣрныхъ ученика. Іоштѣ и зато се овай начинъ молитве препоручуе, што се дѣца, кадѣ се сва у гласъ Богу моле, много пута заборавае сасвимъ, пакѣ само по уобичаеномъ тону и такту сячу, а нитѣ имѣ е глава, нитѣ срдце кодѣ молитве. Ту ихѣ онда стои вика и дрека, коя тишину и побожность нарушава, — па каква онда одтудѣ понятія добыяю дѣца и люди о школской и о свакой Христіанской молитви! Докле молитва трае, несмѣ нитко у школу ући, него мора у ходнику предѣ вратима чекати докѣ се молитва не сврши, и текѣ онда смѣ у школу ући кадѣ се дѣца после молитве прекрете и сѣдну. Похвалу заслужую и они учителя, кои пазе на годишня времена и на црквене светковине, пакѣ по томе тропаре и остале пѣсне духовне у школи с' побожношћу пояти даю. Тако н. пр. одѣ ускреса до спасова дне могле бы се обичне школеке молитве замѣнити са: Христосъ воскресъ; Воскресеніе твоє; Предварившіа утро; Аще и во гробъ, — иль са красномъ ономъ молитвомъ: Воскресеніе Христово видѣвше, после кое бы дѣца: Воскресъ Исхъсъ штъ гроба, трипутѣ одпояла. Исто тако кадѣ е по-

празденство великихъ праздника, могао бы се тропаръ, кондакъ иль коя стихира у школи одпояти. Узъ частный постъ, молитве: Господи и владико жнвота моего; Боже и Господи сылз; Владико Господи Исхсе Христе долготерпѣкый о нашихъ согрѣшеніихъ; Ослаби остави; иль коя красна пѣсма изъ тріода н. пр. Возсіа благодатъ твоа Господи, — могле бы се за школску богомолю употребити. Тропари воскресни одъ 8 гласова с' богородичнима, ал' тропари дневни могли бы се у остало време пре иль после школе пояти, те бы тако савъ црквеный животъ прешао и на школу и на школску дѣчицу, а са ове на народъ, кои бы се отресао свогъ незнаня у струци религіозной и прогледао умнымъ очима, па увидивши, да е наша православна црква неизцрпима благаица духовныхъ дарова и лѣкова, ню бы обгрлю, за ню бы живіо, одъ нѣ се радо учіо и просвѣштавао.

(Продужиће се.)

Изясненіе нѣкихъ ускршнихъ пѣсама.

1. Предварившіа утрѣ ѿже ш Маріи. Предтекавше ютро, уранивши пре ютра оне што су с' Маріомъ, око Маріе матере Божіе быле. Коє су то жене, што су на гробъ Христовъ у неделю пре зоре изишле? То су быле по светомъ еванѣлію Марія Магдалина, Марія Якова малогъ и Іосіе Мати и Саломія. Саломія была е мати светогъ Іоанна евангелиста, а кѣи Іосифа обручника. Кои ми зна приповѣдити о смрти и погребенію Христовомъ? (Учил. Библ. 96). Садъ приповѣди повѣсть о воскресенію Христовомъ (97). У коме члену вѣре мы признаемо да е Исусъ воскресао?

и шбрѣтшіа каменъ ѿваленъ ѿ гроба, и нашавше каменъ одваленъ одъ гроба, с' гроба Спасителѣвогъ.

Тко е одваліо каменъ са гроба Христовогъ? А како е то трпила она стража, кою првосвештеници юдейски поставише?

слышахѹ ѿ аггела, слышаху, слушаху, чуше одъ анђела, кои е каменъ одваліо и ту седіо. У каквомъ се облику анђео тай женама появио? Знаде л' кои рѣчи тога анђела съ коима е онъ жене предусрео? „Исуса тражите Назарянина распетого; онъ е устао, нема га овдѣ; ето мѣста, гдѣ га положише! (Марка гл. 16). Те рѣчи у овой красной пѣсми овако су описане:

ко свѣтѣ присносѣщнѣмъ сѣраго, у свѣту, у свѣтлости свагдасуштной, у свагдашньої светлости сущтега, пребываюѣега; онога, кои е савъ у светлости, кои нема грѣха, кои не може умрети. Тто е тай, што у свагдашньої светлости живи? Како се назива Исусъ Христосъ у другоме члену вѣре? Знате л' ону пѣсму, у коіой се Исусъ назива сунце правде, свѣтъ разума, и востокъ с' высота? Зашто се тако Исусъ назива?

сз мерткими что ищете ѿко челоуѣка, с' мртвима што тражите као човѣка. Зашто тражите Исуса, кои е свѣтлость свагдашня, кои е Богъ, — међу мртвацима, — тамо гдѣ су мртваци, у гробу, — као да бы онъ быо само простъ човѣкъ.

вѣдите грѣбныя пелены, видите гробне пелене, то естъ плаштаницу у кою е био Исусъ Христосъ завиенъ и сударъ или воздухъ, убрусъ, с' коимъ е была нѣгова глава покривена. Гробъ е Христовъ быо изсеченъ изъ камена, у каменитой стѣни, а озго быо е каменъ покривенъ. Исусъ е лежао у гробу као у каквомъ каменитомъ ковчегу, дакле не као што е садъ обичай у дрвеномъ сандуку. Тко е Христа сараніо? Шта се зове садъ у цркви ил штаница или снятіе? а како се зове онай убрусачъ што га свештеникъ на леђи носи о великомъ входу? Кадъ свештеникъ умре

онда се у мѣсто горнѣгъ покрова лице нѣгово покриве сударомъ ил' воздухомъ; зашто?

тецыте, потеците, похитите.

и мїрѣ проповѣдите, и свету проповѣдите, приповѣдите, казуйте на све стране по свету.

ѿко воста Господь, да е устао изъ гроба, воскреснуо, оживіо, Господь. Ко е тай Господь? Како су ученици и ученице спасителя нашегъ звали? Господь, учитель. Учитель еврейски зове се *рави*, *равуни*, отуда и садъ Евреи називаю свое проповѣднике и учителѣ рабинима.

ѿумертвивый смѣрть, умртвившій смѣрть; казуйте по свету, да е онай устао изъ гроба, кои е умртвиво смѣрть, кои е своіомъ наукомъ научіо люде, а своимъ воскресеніемъ доказао да нема смѣрти, да ћемо сви мы воскреснути, и да ће намъ на другомъ свѣту добро быти, ако смо овдѣ были валяни и поштени люди. Треба л' дакле да се христїянинѣ одъ смѣрти плаши? Шта е ова смѣрть тѣла нашегъ? Смѣрть тѣлесна естѣ прелазакъ нашъ у больи и лепшій животъ: Да одъ какве се смѣрти треба бояти и чувати? Коя е то смѣрть душевна? Кои членъ вѣре учи да е Христосъ воскресао? А у коме се каже да ће мо мы воскреснути? Зашто идемо другій данъ Ускрса на гроблѣ? Да се ту у обновлѣной природи, коя свакогъ пролећа побуђуе у нами слутню вѣчнога живота, и на гробовима покойне браће радуемо што е Исусъ Христосъ смѣрть своимъ воскресеніемъ надвладао, и да се крѣпимо у надежди на вѣчный животъ и на састанакъ с' оныма, кои намъ за живота овога мили быше а већъ преминуше. О ружичалу дакле треба се духовно радovati Христовомъ и нашемъ воскресенію, Богу се молити, духовне пѣсеме пояти и дѣлити милостиню, ал' нипошто се тамо шалити, веселити, играти, ил' частити. То нїе Христїянско веселѣ.

ѣкъ ѣсть сынъ Бѣга, — ербо е сынъ Божи, истини Богъ, кои е силянъ и свемогуѣъ, пакъ е мого убити смръть.

спасающагъ родъ челоуѣческѣй, — кои е (т. е. Богъ, чрезъ сина свогъ) спасао родъ човечески. Како е спасао Богъ чрезъ сина свогъ родъ човечески? Послао е сина свогъ Христа, да насъ научи, како валя у Бога веровати, и како се валя у овомъ животу владати, и чему се имамо после смрти надати; томъ наукомъ о смрти и своимъ воскресениемъ убио е смръть, да се люди неплаше; и томъ целомъ наукомъ своимъ о владаню нашемъ овогъ света, спасао е Богъ насъ и цео човечески родъ. Одпойте садъ сви ову пѣсму! —

2. Аще ѣ ко грѣбъ снишелъ еси безсмъртне, — Ако и еси у грѣбъ сишао се, ако си се и сишао у грѣбъ о безсмъртнѣй Христе Спасителю. У кои е данъ Христосъ сахранѣнъ. Ко га е сараню? Кое рѣчи у символу вѣре потврѣую да е Христосъ сахранѣнъ?

но адовъ разрѣшилъ еси силъ, — но адову, паклену разрушио еси силу; ако си ти и умро и у грѣбъ положенъ быо, ал' ты ниси тамо остао, него си башъ уништио снагу паклену, снагу грѣха.

ѣ воскреселъ еси ѣко побѣдѣтель Христе Боже, и ускренуо си, оживио си, устао си живъ изъ грѣба, као побѣдѣтель Христе Боже? Кога е Исусъ побѣдио своимъ воскресениемъ? Еси л' видю икону воскресеня Христовогъ? Гдѣ стои у нашей цркви? Има л' на коме баряку црквеномъ ил' на св. еванѣлѣю та иста икона? Гдѣ си е јоштъ видю? Зашто се молуе воскреснувшѣй Исусъ с' заставомъ у руци? Застава е знакъ побѣде, знакъ да е Исусъ побѣдио смръть, и учинио да се прави нѣгови ученици садъ небое выше смрти.

Женамъ мироносицамъ вѣщавкѣй: радѣйтесь. Женама мироносицама навѣстио си, навестѣио си, рекао

си: радујте се! *Радуй се* естъ поздравъ и значи, *здраво да си*, здравъ быо! Како се починѣ анђелско поздравленѣ матери Божіой? Кажи ми шта значи на србски молитва: *Богородице дѣво*. Зашто се називаю оне жене, што су на гробъ Христовъ дошле мирносоцицама? Коя е недела посвећена у споменъ мирносоцицама и онымъ мужевима кои Христа саранише?

и твоимъ апостоломъ миръ дарѣай, и твоимъ апостолима миръ даваюћий, твоимъ апостолима дао си, назвао си *миръ*. Како е Исусъ поздравіо ученике, кадъ се с' њима састао на ускрсь у вече? Приповѣди ми тай догађай (учил. библия 98). Кадъ се чита еванђе-ліе о томъ догађаю како се Исусъ после воскресенія ученицима у забрављѣной соби явіо? Првѣй данъ Ускрса на вечерню; првѣй данъ Духова на ютреню; на младѣй ускрсь. Како се младѣй ускрсь другчіе зове? Зашто се та недела зове Томина? У којой свакидаш-ной молитви споминѣмо мы да е Исусъ дао миръ ученицима? Читай: Благодаримтя.

Као што е спаситель ученике поздравіо с' *миръ вамъ*, тако насъ и служећий свештеникъ сваке службе выше пута поздравля? Был' знао по реду казати, кадъ и колико пута? То су све најглавніе части на служби Божіой? Сви люди треба да у миру међу собомъ живе.

падшимъ подай воскресеніе, падшима, паднувшима, оныма кои су пали, кои су егрешили ты спасителю подаешъ ускренуће. Зашто е спаситель воскресао? Да насъ избави одъ грѣха праотеческога. Кои е то грѣхъ праотеческій? Е ли Богъ обећао штогодъ Адаму и Еви? Кадъ се то обећанѣ испунило? — Кои ми зна садъ цѣлу ову пѣсму лѣпо изговорити? А кои е умѣ лѣпо одпояти?

3. Воскресеніе Хрістоко видѣвше. Воскресеніе, ускренуће Христово видивши, када смо или пошто смо видели и увѣрили се да е Исусъ воскреснуо. — Ова

се молитва чита или поє трипутъ после кондака на ютреню светле неделѣ, а сваке неделѣ на ютреню после еванѣлія по еданпутъ. Шта се чита недельомъ на ютреню изъ св. еванѣлія? Како е Христосъ спаситель воскресао, и после воскресенія ученицима являо се. —

поклонимся сватомъ Господъ Исусъ, — поклонимо се, прославимо Господа Исуса. Знашъ ли ону кратку пѣсму на литургии, у којой се важе да є самъ еданъ Исусъ Христосъ светъ?

єдиномъ безгрѣшномъ, єдномъ безгрешномъ, т. є. поклонимо се, Господу Исусу, кои є самъ еданъ безгрешанъ.

Кресстъ твоємъ поклонѣмся Владыко. Кресту твоему кланямо се Владыко Господе Исусе, ил' кланямо се страданю и мукама, кое сы насъ ради на кресту поднео. У коме члену вѣре исповѣдамо да є Христосъ страдао? У кое дане се споминѣ страданя Христоваго? Кадъ се поє Кресту твоему?

и сватое воскресеніе твое слакимъ. И свето воскресеніе твое славимо. Мы славимо, прославлямо светкуемо твое воскресеніе. Кои є седмичный данъ посвећенъ у славу воскресенія? а кои у споменъ страданя Христоваго? Зашто се дакле петкомъ пости? А валял' и светковати младе петке? То є велика грѣхота, то немойте нигда чинити; само неделю и празднике треба светковати, а ни кое друге дане.

ты бо єси Богъ нашъ, єрбо си ты Исусе Богъ нашъ. У коме члену вѣре вѣруемо мы да є Исусъ Христосъ правый Богъ? Знашъ ли ты мени показати изъ живота Исусова такова дѣла, коя показую да є онъ Богъ? Бы л' могао човѣкъ самъ своіомъ снагомъ воскреснути? Да тко то може учинити?

развѣ тебе иного незнаемъ, окромъ тебе. осимъ тебе другога Бога непознаемо. Има л' кога кои бы се

с' Богомъ успоредити могао? Како гласи прва Божія заповѣдъ, а како гласи друга?

ИМА ТВОЕ ИМЕНѢМЪ. — име твоє именуемо, називамо, споминѣмо. Како смо мы дужни име Божіє споминяти? Є л' слободно клетисе, ил' псовати? Противъ кое заповести грѣше они кои се свакій часъ куну? а они што псую? Кои є найlepší сръбскій поздравъ? *Помозъ Богъ*; а одпоздравъ? — Кадъ се растанемо с' кимъ шта треба да му рекнемо?

Пріидите вси вѣрніи, — приђите, одите сви вѣрніи, сви кои Христа вѣруете.

поклонимса сватомъ христовъ воскресенію, — поклонимо се светомъ Христовомъ воскресенію.

Се бо пріиде крестомъ радостъ всемъ мірѣ, — ето, врь дође крестомъ радостъ свему свету. Каква є радостъ крестомъ свѣту ил' людма дошла? Наука Христова, коя на радостъ и утѣху душевну служи, и коя насъ учи да се радуемо, што нећемо умрети, него ћемо и после смрти живити.

всегда благословаще Господа, — свагда благо-силаюћи, благу рѣчь говорећи, славећи господа Іисуса Христа.

поѣмъ воскресеніє єгш, поймо, славимо воскресеніє нѣгово. Кадъ мы достойно славимо воскресеніє Христово?

распѣтіє во претерпѣвъ, ербо є Христосъ распѣтіє претрпію, распетъ быю. Зашто є Іисусъ распетъ быю? Єсмо л' дакле мы нѣга славити дужни?

смертію смерть разрѣши. Смрѣу своіомъ спаситель є смръ разрушію, уништию, учинію да се мы садъ небоимо смрти.

Мудра изреченія св. Іоанна Златоуста.

Земальска блага недоносе увѣкъ користи ономе, кои ихъ себи сабира, шта више она му могу на грѣхъ

служити, кадъ ихъ онъ на рѣва дѣла употреби; могу му тугу проузроковати, кадъ ихъ изгуби, и кадъ збогъ нѣи зависть на себе навуче: алъ духовна блага увѣкъ су найвеће добро наше; она намъ свагда и у свакомъ случаю неоцѣнѣну користь и найвећу сладость причиняваю.

Нуди самъ себе на добра дѣла; ако на тебе други люди мрзе, ты ихъ люби; ако те гоне, ты гоненія трпелливо сноси. Умртви грѣхъ, да оживи у теби добродѣтель.

Кадъ наиђе на те гладъ, туга, незаслужено сиромаштво, или болестъ; а ты трпи, хвали Бога и уздай се у милость нѣгову, да узможешъ едномъ рећи: прођохъ крозъ огань и воду, и ты си ме Господе извео у покой.

Грѣхъ се непрашта, докле га іоштъ таишъ, исто тако као што се рана дотле неможе извидати, докъ се у виду гноявице на тѣлу не появи.

Као што гладавъ иште ела, и као што се жеданъ напитки жели; тако треба да и мы чезнемо за наукомъ, овимъ духовнымъ еломъ и безсмртнымъ пићемъ, па ће Богъ испунити чезню нашу, и разумъ нашъ просвѣтити.

Света црква дае намъ лѣка у свакой душевной болести и утѣхе у свакой туги вашей: Зато долазите прилѣжно у храмъ божіи и слушайте пазливо све што се тамо чита и пое, па и узимайте у руке свето писмо и сабирайте полезну науку, коя вамъ за правацъ живота служити има.

Одъ читаня добрыхъ кнѣига велика долази користь: взыкъ се изображава, духъ се рани, у висъ подиже, светлошћу сунца правде обасява; одъ невалялыхъ мыслей ослобађа, и миръ и спокойство себи прибавля.

Као што здрава рана крѣпи тѣло, тако читанѣ светыхъ кнѣига крѣпи душу, снажи разумъ, одвраћа насъ одъ зла и тако рећи на небо насъ пресељава.

Кадъ сте у цркви неразговарайте се о коечему, него мотрите и слушајте што се тамо чита, да с' ползомъ изъ цркве изађеге.

Болѣ бы ти было, да ниси у цркву ни дошао, него што си у нѣој непазећи непосленѣ стаяо, ил' своимъ разговоромъ друге люде саблазнио.

Будимо у цркви смѣрни и веома пажљиви, и гледајмо да изнесемо отуда добру науку, не само зарадъ себе, него да с' нѣоме свое млађе, другове, пріятелѣ и саме неприятелѣ поучити и на добаръ путъ изводити можемо.

(Продужиће се.)

Штогодъ Богъ дае, добро е. *)

Ахъ нашто е та толика врућина, — уздане Мила при жетви нестрпелливо зной са врели образа утирући.

Нашто е толика врућина, то ћу ти други редъ казати, рече іој матери, а за садъ само то, да Богъ вућину дае, а све што онъ дае, добро е.

Мила ућути, вѣрујући матери и садъ као свакадъ, и усилисе врућину мирно и стрпелливо сносити.

Кадъ доба жетве прође и врућине попустише, а ладовна и богата есенъ наступи, и дође време бербе воћа: красне ябуке, сладке крушке, мирисне брескве и благословене шљиве и лозе, опетъ Мила, све то у башти видећи, уздану и рече: о какво намъ е красно и сладко воће Богъ дао, право ти матери казуешъ, да е онъ наймилостивіи отацъ нашъ.

Есте Мила, одслови іој матери, и опетъ си ти пре некогъ времена, и то башъ онда почела нестрпеллива

*) За девочку читанку.

бивати, кадъ намъ е Богъ те благослове давао. У о-
нимъ вруѣинама Богъ е намъ лепоту и мирисъ и
сласть воѣа слао, научи се дакле са свачимъ, што
Богъ дав, задовольна бити, а увекъ бешъ се пре илъ
после увѣрити, да е све штогодъ Богъ дав, добро.

Школске новости.

* Нѣгово царско величество премилостивый царъ наш,
изволио е учителю Терезіенштадскомъ у Ческой Драгутину
Матошу, подарити сребрный крестъ заслуга' с' круномъ. У-
зрокъ овоме отликованю быо е овай:

Год. 1858. 24. юлія трговачкій научникъ Іованъ Шле-
зингеръ случайно упадне у рѣку Егеръ и матица га сгра-
би и с' собомъ однесе. На яку несреѣника овогъ скупи се
множина людій, аль се нитко несмѣде усудити утоплѣнику
у помоѣ притеѣи. Само еданъ войникъ, кои се ту десіо,
скочи у рѣку, ухвати утоплѣника и хдѣде га из воде извуѣи
али овай готово изванъ себе будуѣи, тако се быо яко за вой-
ника ухватио, да е и нѣга за собомъ у пропасть повукао
быо. Войникъ видеѣи свой животъ у опасности силомъ се
отме одъ онога, и изплива, оставивши несретника судбини.
Башъ у онай махъ, кадъ е шегртъ по другій путь подъ во-
ду потонуо быо, скочи учитель Матошъ у воду и с' вели-
ком мукомъ и с' опасносѣу живота овогъ сграби обнезнанѣ-
ногъ и полумртвогъ младиѣа и изплива с' нимъ на брегъ,
гдѣ по краткомъ времену утоплѣникъ к' себи доѣе.

Ово краснодушно и одважно дѣло учителя Матоша у
толико веѣе признаванъ и удивленіе заслужуе, што е онъ
самъ слабога здравля, пакъ покрай тога у тай паръ іоштъ
одъ ходаня угрѣянъ быо, и тако себе двострукой опасно-
сти изложіо.

Начелникъ града Терезіенштадта извѣстивши се одъ
присутствующегъ народа о племенитомъ дѣлу учительвомъ,
цѣлый догаѣай овай стави у протоколъ, и прилкомъ испи-

тиваня рекне поменутомъ учителю, да се онъ лѣпой награди не само одъ избавлѣнога, него и одъ стране државе надати има. Но учитель на то овако одговори: „Као што я држимъ да е гріота животъ свой за новце на коцку меѣати тако исто недопушта ми савѣсть моя новчану награду за мое дѣло примити. Како бы я од стыда смѣо предъ мое ученике изићи, и нѣма о христіянској любви ка ближнѣму и о дужностима човѣка. Христіянина говорити, кадъ бы я себе зато наплатити дао, што самъ брата могъ одъ смрти избавіо. Мени е доста награде, што самъ моіой дѣчици дао добаръ примѣръ, на кои се они угледати могу. — Тако се изясніо предъ своіомъ властію учитель, кои нема выше годишнѣ плате него само 150 фор. и 50 додатка, дакле у свему 200 фор. ср.

Догаѣай овај буде званично высокымъ властима доставлѣнъ, и пошто се епископска конзисторія у Литомѣрицу изясни да Драгутинъ Матошъ двадесетъ година ревностно учительствуе, и да нѣговъ начинъ живота подпуно одговара онимъ рѣчма, кое е предъ начелникомъ изговоріо, буде онъ, као што е горе речено одъ свѣтлога цара нашегъ серебрянымъ крстомъ за заслуге с' круномъ, одликованъ, и отличіе то предано му е 17 фебруара ове године.

Аустр. шк. вѣстникъ.

* Изъ унгарске стижу силни гласови о томе, како се тамо на све стране школе подижу, и како богати люди а особито римске владике на све стране задужбине зарадъ воспитанія младежи граде. Тако е нѣгово високопревосходительство г. митрополитъ калочкій Іосифъ Кунстъ у Калочи недавно основао заведеніе ради воспитанія и обучаваня дѣвойчица, жертвовавши на ту цѣль 250,000 фор. сребра. Тай истый великодушни првосвещтеникъ даровао е осимъ тога 300,000 фор. ср. на заведеніе семинаріе, у којой ће се воспитавати мушка гимназиалне науке учеѣа дѣца, коя у чинъ свещтеничкій ступити намѣраваю. — Обштина Нѣмачка у Надудвару, у којой има 2000 душа, а више одъ 200 дѣце,

пошто се на полгодишнѣмъ испиту увѣрила о успѣху школске дѣчице одма е повисила плате учительима свое тро- класне школе а најболѣмъ учителю поклонила е сврхъ то- га јоштъ 80 фор. ср. за нѣгов трудъ, и дала му е иззидати о свомъ трошку лѣпъ подрумъ. Овакова община заслужуе похвалу и предъ нашимъ србскимъ свѣтомъ. Богъ бы дао, да се и кодъ насъ нађе штедрыхъ добротвора као што е г. митрополитъ Јосифъ Кунстъ, и тако врстныхъ община- ра, као што су Надудварскій!

У Сегедину изишао е недавно програмъ школскій, у ко- ме е описано станъ свію у простору велике ове вароши на- лазећихъ се народнихъ школа. Изъ програма тога види се да у Сегедину има выше одъ 9000 словомъ деветъ хиљада ученика. Ал' на жалость у србској школи тамошњой има само 17 дѣце. — На сами салаши сегедински има већъ 28 школа, а пре десетъ година ніе было ни едне едине. — Об- щтина Алпаръ у пештанској међи завела е другій школскій разредъ, одредивши плату новомъ учителю одъ 300 фор. а владика вацкій дотирао е ново заведеномъ учительскомъ мѣсту 300 ютара ораће земљъ. Община Кецелъ даровала е старіемъ учителю 42 ютра, а млађемъ 32 ютра земљъ. Та- кође общине Часалтілтишъ, Акасто, и Сент-Бенедекъ знаме- нито су плате учительске повисиле, и сессіе учительима подарили. — Община Бикешка, на предлогъ свогъ мѣст- ногъ начелника одредила е одъ пашняка 24 ютра земљъ у- чителю православномъ; 40 ютара поклонила е новозавести се имаюћой дѣвичкој школи за римокатолике; 1 и $7\frac{1}{8}$ сессіе зе- мљъ подѣлила е између учителя реформатске вѣре, и напо- слегку на подпору еврейске школе одрисила е 10 ютара земљъ. — Община та захтѣва садъ одъ свихъ учителя да осимъ редовнога предаваня недельну школу, у кою е младежъ одъ 12—18 год. ићи дужна, — држе, и да дѣцу уче каламити.